

## รูปแบบการเขียนเกณฑ์การให้คะแนน สำหรับการเขียน Template ปี 2567

วิธีการวัด/รูปแบบ	ตัวอย่างการเขียนเกณฑ์การประเมิน						วิธีคิดคะแนน												
<p>1. ผลงานที่วัดเป็นเชิงปริมาณ เช่น ร้อยละ จำนวน เป็นต้น</p> <p>รูปแบบ 1.1 <u>ไม่มี</u>เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ ในค่าเป้าหมายผลงาน ในช่องคะแนนแรก</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลงาน (ร้อยละ)</td> <td>ร้อยละ 40</td> <td>ร้อยละ 45</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 55</td> <td>ร้อยละ 60</td> </tr> </tbody> </table>						คะแนน	1	2	3	4	5	ผลงาน (ร้อยละ)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่ได้น้อยกว่าค่าแรก ให้คิดเป็น 0 คะแนน</li> <li>- ผลงานที่ได้อยู่ระหว่างช่วงคะแนน เช่น ผลงานร้อยละ 42 ใช้วิธีคิดคะแนนโดยเทียบบัญญัติไตรยางค์</li> </ul>
คะแนน	1	2	3	4	5														
ผลงาน (ร้อยละ)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60														
<p>รูปแบบ 1.2 มีเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ (<math>\leq</math>) ในค่าเป้าหมายผลงาน ในช่องคะแนนแรก</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลงาน (ร้อยละ)</td> <td><math>\leq</math> ร้อยละ 40</td> <td>ร้อยละ 45</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 55</td> <td>ร้อยละ 60</td> </tr> </tbody> </table>						คะแนน	1	2	3	4	5	ผลงาน (ร้อยละ)	$\leq$ ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่ได้น้อยกว่าหรือเท่ากับค่าแรก ให้คิดเป็น 1 คะแนน</li> <li>- ผลงานที่ได้อยู่ระหว่างช่วงคะแนน เช่น ผลงานร้อยละ 42 ใช้วิธีคิดคะแนนโดยเทียบบัญญัติไตรยางค์</li> </ul>
คะแนน	1	2	3	4	5														
ผลงาน (ร้อยละ)	$\leq$ ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60														
<p>รูปแบบ 1.3 แบ่งผลงานเป็นช่วงในแต่ละช่องคะแนน</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลงาน (ร้อยละ)</td> <td>ร้อยละ 19.00- 23.99</td> <td>ร้อยละ 24.00- 28.99</td> <td>ร้อยละ 29.00- 33.99</td> <td>ร้อยละ 34.00- 38.99</td> <td><math>\geq</math> ร้อยละ 39.00</td> </tr> </tbody> </table>						คะแนน	1	2	3	4	5	ผลงาน (ร้อยละ)	ร้อยละ 19.00- 23.99	ร้อยละ 24.00- 28.99	ร้อยละ 29.00- 33.99	ร้อยละ 34.00- 38.99	$\geq$ ร้อยละ 39.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่ได้น้อยกว่าค่าแรก ให้คิดเป็น 0 คะแนน</li> <li>- ผลงานอยู่ในช่วงคะแนนใด ให้รับคะแนนที่กำหนดในช่วงนั้น (<u>ไม่คิดคะแนนโดยเทียบบัญญัติไตรยางค์</u>)</li> </ul>
คะแนน	1	2	3	4	5														
ผลงาน (ร้อยละ)	ร้อยละ 19.00- 23.99	ร้อยละ 24.00- 28.99	ร้อยละ 29.00- 33.99	ร้อยละ 34.00- 38.99	$\geq$ ร้อยละ 39.00														

วิธีการวัด/รูปแบบ	ตัวอย่างการเขียนเกณฑ์การประเมิน	วิธีคิดคะแนน																							
<p>2. ผลงานที่วัดเป็นขั้นตอน</p> <p>รูปแบบ 2.1 วัดผลงานที่เป็นไปตามขั้นตอน</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับขั้นความสำเร็จ</th> <th>รอบครึ่งปีงบประมาณ</th> <th>รอบปีงบประมาณ</th> </tr> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 1-2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 1-3</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 1-4</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 1-5</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับขั้นความสำเร็จ	รอบครึ่งปีงบประมาณ	รอบปีงบประมาณ	คะแนน	คะแนน	ขั้นตอนที่ 1	1	1	ขั้นตอนที่ 1-2	1	1	ขั้นตอนที่ 1-3	1	1	ขั้นตอนที่ 1-4	1	1	ขั้นตอนที่ 1-5	1	1	รวม	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่ส่งต้องเรียงลำดับขั้นตอนตามที่ PM กำหนด กรณีไม่ส่งผลงานในขั้นตอนที่ PM กำหนดก่อนหน้า จะไม่พิจารณาหลักฐานให้คะแนนในขั้นตอนถัดไป</li> <li>- ผลงานในขั้นตอนใดไม่ครบถ้วน PM สามารถหักคะแนนเชิงคุณภาพจากหน่วยรับการประเมินได้</li> </ul>
ระดับขั้นความสำเร็จ	รอบครึ่งปีงบประมาณ		รอบปีงบประมาณ																						
	คะแนน	คะแนน																							
ขั้นตอนที่ 1	1	1																							
ขั้นตอนที่ 1-2	1	1																							
ขั้นตอนที่ 1-3	1	1																							
ขั้นตอนที่ 1-4	1	1																							
ขั้นตอนที่ 1-5	1	1																							
รวม	5	5																							
<p>รูปแบบ 2.2 วัดผลงานแบบข้ามขั้นตอนได้</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับขั้นความสำเร็จ</th> <th>รอบครึ่งปีงบประมาณ</th> <th>รอบปีงบประมาณ</th> </tr> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 3</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 4</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 5</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับขั้นความสำเร็จ	รอบครึ่งปีงบประมาณ	รอบปีงบประมาณ	คะแนน	คะแนน	ขั้นตอนที่ 1	1	1	ขั้นตอนที่ 2	1	1	ขั้นตอนที่ 3	1	1	ขั้นตอนที่ 4	1	1	ขั้นตอนที่ 5	1	1	รวม	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่ส่งไม่จำเป็นต้องเรียงลำดับขั้นตอนตามที่ PM กำหนด สามารถพิจารณาให้คะแนนเฉพาะในขั้นตอนที่มีผลงานส่งได้</li> <li>- ผลงานในขั้นตอนใดไม่ครบถ้วน PM สามารถหักคะแนนเชิงคุณภาพจากหน่วยรับการประเมินได้</li> </ul>
ระดับขั้นความสำเร็จ	รอบครึ่งปีงบประมาณ		รอบปีงบประมาณ																						
	คะแนน	คะแนน																							
ขั้นตอนที่ 1	1	1																							
ขั้นตอนที่ 2	1	1																							
ขั้นตอนที่ 3	1	1																							
ขั้นตอนที่ 4	1	1																							
ขั้นตอนที่ 5	1	1																							
รวม	5	5																							
<p>รูปแบบ 2.3 วัดผลงานต่อเนื่องทั้งปี</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับขั้นความสำเร็จ</th> <th>รอบครึ่งปีงบประมาณ</th> <th>รอบปีงบประมาณ</th> </tr> <tr> <th>คะแนน</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 1</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 2</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 3</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 4</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 5</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับขั้นความสำเร็จ	รอบครึ่งปีงบประมาณ	รอบปีงบประมาณ	คะแนน	คะแนน	ขั้นตอนที่ 1	1	-	ขั้นตอนที่ 2	2	-	ขั้นตอนที่ 3	2	-	ขั้นตอนที่ 4	-	2	ขั้นตอนที่ 5	-	3	รวม	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่ส่งต้องเป็นไปตามที่ PM กำหนด (รูปแบบที่ 2.1 หรือ รูปแบบที่ 2.2)</li> <li>- ผลงานในขั้นตอนใดไม่ครบถ้วน PM สามารถหักคะแนนเชิงคุณภาพจากหน่วยรับการประเมินได้</li> </ul>
ระดับขั้นความสำเร็จ	รอบครึ่งปีงบประมาณ		รอบปีงบประมาณ																						
	คะแนน	คะแนน																							
ขั้นตอนที่ 1	1	-																							
ขั้นตอนที่ 2	2	-																							
ขั้นตอนที่ 3	2	-																							
ขั้นตอนที่ 4	-	2																							
ขั้นตอนที่ 5	-	3																							
รวม	5	5																							

วิธีการวัด/รูปแบบ	ตัวอย่างการเขียนเกณฑ์การประเมิน	วิธีคิดคะแนน																				
<p>3. ผลงานที่วัดแบบผสม (Hybrid)</p> <p>รูปแบบ 3.1 วัดผลงานใน 1 รอบการประเมิน (โดยมีคะแนนรวมเท่ากับ 5 คะแนน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>วัดแบบขั้นตอน <table border="1" data-bbox="913 256 1352 391"> <thead> <tr> <th>ผลงาน (ขั้นตอน)</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>วัดเชิงปริมาณ <table border="1" data-bbox="790 445 1375 529"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลงาน (ร้อยละ)</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 55</td> <td>ร้อยละ 60</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	ผลงาน (ขั้นตอน)	คะแนน	ขั้นตอนที่ 1	2	รวม	2	คะแนน	1	2	3	ผลงาน (ร้อยละ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลงานที่ส่งต้องเป็นไปตามที่ PM กำหนด (รูปแบบที่ 2.1 หรือ รูปแบบที่ 2.2)</li> <li>ผลงานที่ส่งต้องเป็นไปตามที่ PM กำหนด (รูปแบบที่ 1.1 หรือ รูปแบบที่ 1.2 หรือ รูปแบบที่ 1.3)</li> </ul>						
ผลงาน (ขั้นตอน)	คะแนน																					
ขั้นตอนที่ 1	2																					
รวม	2																					
คะแนน	1	2	3																			
ผลงาน (ร้อยละ)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60																			
<p>รูปแบบ 3.2 วัดผลงานโดยแบ่งเป็น 2 รอบการประเมิน (ในแต่ละรอบการประเมินมีคะแนนรวมเท่ากับ 5 คะแนน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>วัดแบบขั้นตอน (รอบครึ่งปีงบประมาณ) <table border="1" data-bbox="913 655 1352 834"> <thead> <tr> <th>ผลงาน (ขั้นตอน)</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ขั้นตอนที่ 2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>วัดเชิงปริมาณ (รอบปีงบประมาณ) <table border="1" data-bbox="734 892 1498 976"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลงาน (ร้อยละ)</td> <td>ร้อยละ 40</td> <td>ร้อยละ 45</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 55</td> <td>ร้อยละ 60</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	ผลงาน (ขั้นตอน)	คะแนน	ขั้นตอนที่ 1	2	ขั้นตอนที่ 2	3	รวม	5	คะแนน	1	2	3	4	5	ผลงาน (ร้อยละ)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลงานที่ส่งต้องเป็นไปตามที่ PM กำหนด (รูปแบบที่ 2.1 หรือ รูปแบบที่ 2.2)</li> <li>ผลงานที่ส่งต้องเป็นไปตามที่ PM กำหนด (รูปแบบที่ 1.1 หรือ รูปแบบที่ 1.2 หรือ รูปแบบที่ 1.3)</li> </ul>
ผลงาน (ขั้นตอน)	คะแนน																					
ขั้นตอนที่ 1	2																					
ขั้นตอนที่ 2	3																					
รวม	5																					
คะแนน	1	2	3	4	5																	
ผลงาน (ร้อยละ)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60																	

วิธีการวัด/รูปแบบ	ตัวอย่างการเขียนเกณฑ์การประเมิน	วิธีคิดคะแนน																																							
<p><b>4. วัดเชิงคุณภาพเป็นรายด้าน</b></p> <p>วัดผลงานโดยระบุรายละเอียดแนวทางการประเมิน และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมินที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายละเอียดแนวทางการประเมิน</li> </ul> <table border="1" data-bbox="734 260 1532 520"> <thead> <tr> <th>หัวข้อการประเมินรายด้าน</th> <th>รอบการประเมิน/ รายละเอียดการประเมิน</th> <th>ผลงาน (คะแนน/ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ....</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>2. ....</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>3. ....</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>คะแนนรวมเฉลี่ย</b></td> <td>....</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เกณฑ์การให้คะแนนที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมินที่กำหนด</li> </ul> <table border="1" data-bbox="734 632 1532 911"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยแบบที่ 1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>การเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยแบบที่ 2</td> <td>≤ ร้อยละ 40</td> <td>ร้อยละ 45</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 55</td> <td>ร้อยละ 60</td> </tr> <tr> <td>การเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยแบบที่ 3</td> <td>ร้อยละ 19.00-23.99</td> <td>ร้อยละ 24.00-28.99</td> <td>ร้อยละ 29.00-33.99</td> <td>ร้อยละ 34.00-38.99</td> <td>≥ ร้อยละ 39.00</td> </tr> </tbody> </table>	หัวข้อการประเมินรายด้าน	รอบการประเมิน/ รายละเอียดการประเมิน	ผลงาน (คะแนน/ร้อยละ)	1. ....	.....	....	2. ....	.....	....	3. ....	.....	....	<b>คะแนนรวมเฉลี่ย</b>		....	คะแนน	1	2	3	4	5	การเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยแบบที่ 1	1	2	3	4	5	การเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยแบบที่ 2	≤ ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	การเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยแบบที่ 3	ร้อยละ 19.00-23.99	ร้อยละ 24.00-28.99	ร้อยละ 29.00-33.99	ร้อยละ 34.00-38.99	≥ ร้อยละ 39.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>รวมค่าผลงาน (คะแนน/ร้อยละ) ในแต่ละหัวข้อการประเมินรายด้านตามแนวทางการประเมิน และนำค่าผลงานรวมไปเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>การเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยแบบที่ 1 : ผลงานที่ได้ น้อยกว่าค่าแรก ให้คิดเป็น 0 คะแนน , ผลงานที่ได้ อยู่ระหว่างช่วงคะแนน เช่น คะแนนเฉลี่ย 2.5 ใช้วิธีคิดคะแนนโดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์</li> <li>การเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยแบบที่ 2 : ผลงานที่ได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับค่าแรก ให้คิดเป็น 1 คะแนน, ผลงานที่ได้ อยู่ระหว่างช่วงคะแนน เช่น ร้อยละ 42 ใช้วิธีคิดคะแนนโดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์</li> <li>การเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยแบบที่ 3 : ผลงานที่ได้ น้อยกว่าค่าแรก ให้คิดเป็น 0 คะแนน, ผลงานอยู่ในช่วงคะแนนใด ให้รับคะแนนที่กำหนดในช่วงนั้น (ไม่คิดคะแนนโดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์)</li> </ul>
หัวข้อการประเมินรายด้าน	รอบการประเมิน/ รายละเอียดการประเมิน	ผลงาน (คะแนน/ร้อยละ)																																							
1. ....	.....	....																																							
2. ....	.....	....																																							
3. ....	.....	....																																							
<b>คะแนนรวมเฉลี่ย</b>		....																																							
คะแนน	1	2	3	4	5																																				
การเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยแบบที่ 1	1	2	3	4	5																																				
การเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยแบบที่ 2	≤ ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60																																				
การเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยแบบที่ 3	ร้อยละ 19.00-23.99	ร้อยละ 24.00-28.99	ร้อยละ 29.00-33.99	ร้อยละ 34.00-38.99	≥ ร้อยละ 39.00																																				